

QUESTIONS

MAIRIE

CANTINE

- **Problématique du pain : les parents trouvent qu'il y a trop peu de pain et des enfants se plaignent de demander et de ne pas être resservis. Serait-il possible de prévoir au moins 2 à 3 tranches par enfant pour ceux qui le demandent ?**

Depuis Noël, les enfants ont 2 morceaux de pain par repas. En début de repas 1 morceau par enfant dans la panier puis après les personnels resservent à la demande le 2^{ème} morceau de pain.

- **Le prestataire de restauration semble avoir changé, mais les parents n'ont pas été avertis. Qu'en est-il ? De plus, il n'y a plus que 4 composantes au lieu des 5 préalablement proposées.**
- **Du fait de ce changement de prestataire, qui n'est plus le même que sur l'école de St Selve, les repas sont-ils toujours préparés là-bas ?**

Le nouveau prestataire a été choisi par appel d'offre avec un contrat sur des repas portés pour le temps des travaux et plus cuisinés à St Selve car la mise en œuvre s'est avérée plus compliquée que prévu. Le repas a 4 composantes au lieu de 5, pour des raisons de temps, mais aussi en termes d'alimentation c'est suffisant. La qualité est meilleure, et les enfants mangent mieux. Un nouvel appel d'offre sera lancé pour la restauration de septembre pour de nouveau avoir les repas préparés sur place.

- **Comment s'organise le placement des enfants à table pour le déjeuner, tant en maternelle qu'en primaire ?**

En maternelle, les enfants sont toujours placés aux mêmes places sauf souci. En primaire, différentes configurations ont été testées. Au départ les enfants étaient placés par classe, mais trop bruyant. Puis ils ont été dispatchés 2 à 3 par classes ce qui a diminué le volume sonore.

- **Concernant la mixité des CP et des grands à table, il y a des remontées des plus jeunes par rapport à des actes malveillants (paroles méchantes, tapes) de la part des grands à l'égard des plus jeunes, notamment des CP. Est-il possible de réguler cela ou de trouver une autre organisation ?**

Concernant les mots des grands envers les plus jeunes, les animateurs seront plus vigilants. Il faut sensibiliser les enfants de le dire aux adultes.

GOUTER

- **Les enfants trouvent qu'il n'est pas très varié et qu'il n'y a que du pain et du chocolat chaque jour. Il y a une lassitude des enfants, est-il possible de diversifier le goûter comme cela était le cas auparavant ?**

Choix de la mairie, de « manger raisonnable ». Il s'agit d'un goûter équilibré et écoresponsable, complété par des fruits ou laitages (non consommés) redistribués dans les gouters de la semaine. Il n'est pas prévu de le modifier.

TOILETTES

- **Les enfants se plaignent de l'état des toilettes. Ils parlent de "mare de pipi". Des enfants se retiennent toute la journée. Les sanitaires sont-ils toujours nettoyés 2 fois par jour ? Est-il également envisagé de faire une information sur l'hygiène aux enfants de la part des enseignants mais aussi d'inciter les parents à parler de l'hygiène à leurs enfants ?**

Le ménage est toujours fait régulièrement mais les toilettes sont dégradées par les enfants. Mme le Maire prévoit de passer avant la cantine dans la cour pour alerter les enfants sur leur responsabilité.

PARKING GARDERIE

- **Concernant la fermeture de l'accès depuis le parking, les enfants sont obligés de passer sur le parking en bordure de route. Les voitures roulent très vite, et les parents trouvent cela très dangereux. Serait-il possible de passer plutôt par le portail le plus proche du parking en place du portail de la bibliothèque ?**

La mairie essaiera d'ouvrir le portail le plus proche du parking pour minimiser la distance de chemin en bord de route à parcourir par les enfants.

PAUSE MERIDIENNE

- **Des parents font remonter la problématique de rigidité trop stricte et de punitions en pause méridienne.**

Il y a des règles à respecter, les punitions collectives ne sont pas de mise, il s'agit de punition individuelle si les règles ne sont pas respectées.

ECOLE

- **La date du cross est-elle connue ?**

Le cross est prévu le vendredi 29 mai ou 5 juin en cas de mauvais temps. Un cross classique avec parcours d'obstacle pour les maternelles/CP/CE1 le matin. Pour les plus grands, une course d'orientation est prévue au niveau du stade organisé par les Escargots de St Morillon.

- **Y aura-t-il des sorties et un budget prévu pour les spectacles méli-mélo ?**

C'est la CCM qui attribue les places de spectacle qui est gratuit et cette année ce sont les classes de CM1 et CM2 qui ont pu en bénéficier.

MATERNELLE

- **Aucune sortie en maternelle n'a été réalisée à ce jour. Est-il prévu d'organiser des sorties ?**

Plusieurs projets ne nécessitent pas de sortie en bus sont en cours avec des intervenants extérieurs : basicspace, manger responsable.

- **Les trottinettes et autres engins de motricité sont-elles mises à disposition des enfants ?**

Cela n'est pas possible sur le temps des travaux.

- **Est-il prévu de remettre des structures de jeux dans la cour ?**

Cela n'est pas prévu en 2020, mais plutôt en 2021. Il faut attendre la fin des travaux afin de se réapproprier la cour et de voir ce qu'il pourra être installé.

PRIMAIRE

- **Pourquoi tous les élèves de CP ne sont-ils pas partis en même temps au théâtre Fémina ? Nous comprenons que les enseignants travaillent sur des projets différents, mais il avait été annoncé aux parents, et aux enfants, de la classe de GS/CP que les 6 enfants concernés feraient toutes les sorties en commun.**

Cela n'a pas été dit, de plus des sorties en commun (sortie Saucats) ont déjà été réalisées. C'est aussi une vie de classe CP/GS qui ne permet pas de dissocier tout le temps la classe.

- **Est-il possible de mettre en accès libre les malles de jeux pour que les enfants puissent jouer avec sur les temps de récréation ?**

Les malles n'ont plus été proposées aux enfants quand il y a eu du mauvais temps car ce n'était pas tenable sous le préau. Elles sont de nouveau à disposition des enfants.

- **Une remontée a été faite de la part de parents sur des gestes « violents » entre enfants (croches-pied, coup de pied..) ou paroles blessantes dans la cour ces derniers temps.**

Les « paroles blessantes entre enfants » sont traitées dans la cour par les enseignants, ce sont des « violences verbales très gentilles ».

Les maitresses sont là pour expliquer et accompagner ; disponibles et bienveillantes.